

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 11"**

368500, РД, г. Избербаш
ул. Гамидова 81 «б»
ИНН: 0548113547
Л/С: 03033961600

Телефон: 8(87245)269-37
E-mail: mkdou_zrr11@mail.ru
КПП: 054801001, БИК: 048209001
Р/С: 40204810000000000062

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ "ЦРР-детский сад № 11"
(протокол от 29.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ "ЦРР-детский сад № 11"

 Р.М. Магомедова
Приказ № 06-п от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР-детский сад № 11» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 11» (МКДОУ "ЦРР-детский сад № 11")
Руководитель	Магомедова Раисат Магомедаминовна
Адрес организации	368500, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Г.Гамидова 81б
Телефон, факс	8(87245)26937, 89654944988
Адрес электронной почты	mkdou_zrr11@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа "город Избербаш"
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 25.08.2014г. № 7759, серия 05ЛО1 № 0002118

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь земли 12424 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2081 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 440 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я группа раннего возраста, 1 группа– 32 детей;
- 2-я группа раннего возраста, 1 группа - 100 детей
- младших 2 группы – 76 детей;
- средняя 3 группы – 105детей;
- старшая 3группы – 80детей;
- подготовительная к школе 1 группа– 36 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	50.6%	79	57,5%	17	3,9%	256	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	54,5%	44	43	8	40	184	98

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ФОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Детский сад скорректировал ФОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны

		и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

МКДОУ «ЦРР – Д/С №11» реализует образовательную программу ФОП ДО которая определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва
- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова
- ««Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»» С.Н.Николаева
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Наш дом – Южный Урал» Е.С.Бабунова, Л.В.Градусова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер
- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

В соответствии с ФОП ДО в МКДОУ «ЦРР – Д/С №11» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Организованная -образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МКДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МКДОУ (договор, экскурсия по МКДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Воспитательная работа.

С 1 сентября 2023 года детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В соответствии с последними требованиями наш детский сад взял курс на формирование гражданской активности и патриотизм с опорой на национально-культурные традиции российского народа. Разработан план воспитательных мероприятий, в соответствии с которым наряду с Днем отца, матери, Днем Победы воспитанников будут знакомить с Днем российского кино и Днем художника, Днем разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Днем освобождения блокады Ленинграда.

В нашем саду были проведены информационные встречи с родителями на тему содержания ФАП ДО и ФАОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	415	95%
Неполная с матерью	23	4,6%
Неполная с отцом	1, 1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	47	13%
Два ребенка	219	49%
Три ребенка и более	174	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

Кружок	Возраст	Ответственный
« Шахматы».	Ср. и ст. группы.	Абдуллаева Саида Магомедхабибовна
«Там на неведомых дорожках».	2 мл.ср. и ст. группы.	Гаджиева Валида Джамалдиновна
«Грамотейка»	Ст. и Подг.гр	Абдуллаева Фатима Минатуллаевна

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, по всем направлениям программ, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

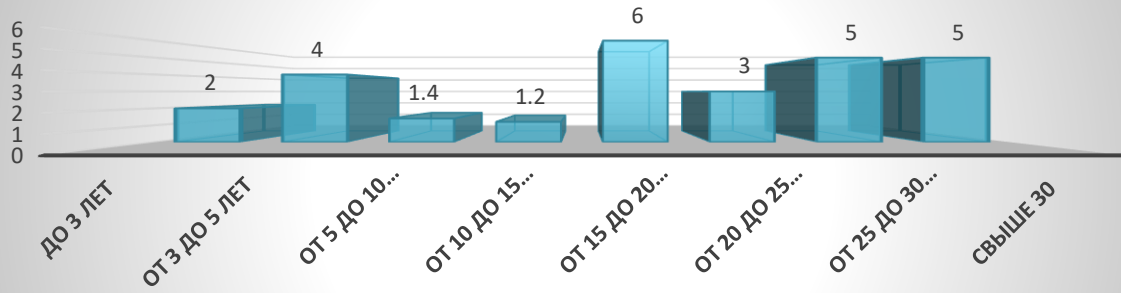
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

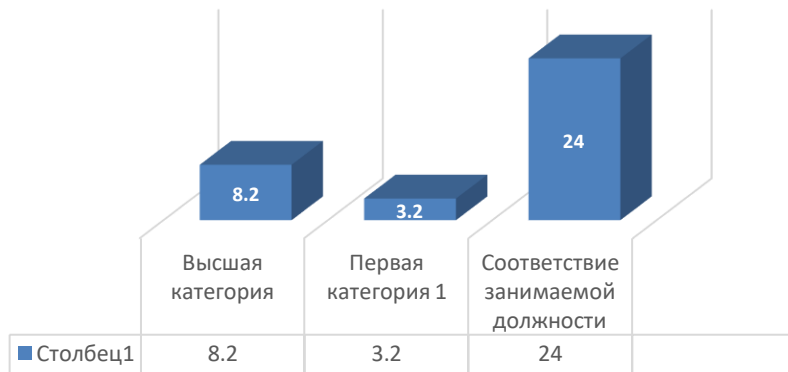
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы кадров



Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
Столбец1	2	4	1.4	1.2	6	3	5	5

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Категория	Высшая категория	Первая категория 1	Соответствие занимаемой должности
Столбец1	8.2	3.2	24

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

**База данных результативности участия педагогов в творческих конкурсах и фестивалях
за 2023 учебный год (МКДОУ «ЦРР - детский сад № 11»)**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Дата участия	Наличие публикации в СМИ или в телеграмм и ВК.
1	2	3	4	5	6	
	Воспитатели : Магомедова Зулейха Юсуповна и Османова Таира Имунуяминовна	Конкурс методических разработок и проектов руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций Республики Дагестан « Наука юношей питает »		Дипломы финалистов	11 февраля 2023 г.	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
2	Магомедова Зулейха Юсуповна Воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023 » в республике Дагестан	Муниципальный	2 место	21 марта 2023	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
3	МКДОУ «ЦРР - детский сад №11»	Конкурс Лучший стенд(уголок) «Эколята - Дошколята».	Муниципальный	2 место	16 апреля 2022	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
4.	Воспитатель: Магомедова Гульбарият Рабадангаджиевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Муниципальный	2 место	14 мая 2023	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
	Зам.зав. по ВМР Фараджева Гульмира Магомедовна	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	Республиканский		27 марта 2023 г.	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.

База данных результативности участия воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях

за 2023 учебный год (МКДОУ «ЦРР - детский сад № 11»)

№ п/п	ФИО, возраст (ФИО педагога-руководителя)	Наименование конкурса	Уровень	Результативность	Дата участия	Наличие публикации в СМИ
1	Воспитанник Абдусаламов Абдулгамид; Воспитатель : Хабибова Саида М- Хабибовна	IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченном ко дню Защитника Отечества	Всероссийский	2 место	16 декабря 2023	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
2	Якубов Курбан Подготовительная группа. Абдуллаева Фатима Минатулаевна Педагог – психолог	Всероссийский конкурс детского творчества в номинации "Мульти - пульти".	Всероссийский	Диплом 1 степени 1 место	20 апреля 2023	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.
	Воспитанник: Халидов Мурад воспитатель: Абдурахманова А.Ш.	Всероссийская викторина "Время знан ий" "Вкусные сказки"	Всероссийский	Диплом 1 степени 1 место	2 мая 2023	СМИ и Телеграмм канал. ВК и ОК.

В рамках реализации в Республике Дагестан региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» наше дошкольное учреждение стало федеральной сетевой инновационной площадкой по апробации инновационной образовательной программы дошкольного образования «**Вдохновение**» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой – **в 2021г.** наш детский сад стал участником «Инновационной площадки»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2023 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы ФОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе ФОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методические разработки «Финансовая грамотность»
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, 1 принтером, 1 музыкальная портативная колонка. Ноутбук проектором мультимедиа; фотокамера.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (зам. зав. по ВМР) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- лекотека - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	440
в режиме полного дня (8–12 часов)		440
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	87
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	353
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		440 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		15

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		5 (17%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (28%)
больше 30 лет		5 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (66%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
педагог-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.